**Сетка непрерывно - образовательной деятельности на ноябрь месяц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Тема недели: "**Грибы" | | | | |
|  | 5  **1.ФЭМП**  "Заплатки для ковриков" Н.Е.Веракса с104  **2.Рисование** "Опята на пенечке"И.Лыкова | 6  **1. Бассейн** по плану тренера  **2. Муз. Занятие** | **7**  **1. Физ. занятие**  **2. Развитие речи** Чтение сказки Сутеева "Под грибом" | 8  **1.Физ.занятие**  **2. Лепка** "Грибок" Т.С.Комарова с 20 |
| **Тема недели: "**Птицы" | | | | |
| **11**  **1. Ознакомление с окружающим миром**  "Птицы рядом с нами"  **2. Муз. Занятие** | **12**  **1.ФЭМП "Круг и квадрат"** Н.Е.Веракса с115  **2.Рисование** "Синичка" Т.С.Комарова с 21 | **13**  **1. Бассейн**  по плану тренера  **2. Муз. занятие** | **14**  **1. Физ. занятие**  **2. Развитие речи** Рассказывание сказки "Гуси лебеди" | **15**  **1.Физ.занятие**  **2. Аппликация** "Синичка"  Н.Е.Веракса с116 |
| **Тема недели: Домашние животные** | | | | |
| **18**  **1. Ознакомление с окружающим миром**  "Домашние животные" Затулина с29  **2. Муз. Занятие** | **19**  **1.ФЭМП "**Игрушки для котенка, Разноцветные клубочки" Н.С.Голицина с86  **2.Рисование "Клубочек для кота"** | **20**  **1. Бассейн**  по плану тренера  **2. Муз. занятие** | **21**  **1. Физ. занятие**  **2. Развитие речи** Рассматривание картины "Коза с козлятами" Затулина с 35 | **22**  **1.Физ.занятие**  **2. Лепка " Мячики для собачки"** Т.С.Комарова с 20 |
| **Тема недели: Дикие животные** | | | |  |
| **25**  **1. Ознакомление с окружающим миром**  "Кто в лесу живет"Затулина с 39  **2. Муз. Занятие** | **26**  **1.ФЭМП**  **"Путешествие в лес"** Н.Е.Веракса с109  **2.Рисование** "Ежик «Д.Н.Колдина с 18 | **27**  **1. Бассейн**  по плану тренера  **2. Муз. Занятие** | **28**  **1. Физ. занятие**  **2. Развитие речи** Чтение р.н.с. "Лиса и волк" Н.Е. Вераксы с117 | **29**  **1.Физ.занятие**  **2. Аппликация "Заяц на снегу"** Д.Н.Колдина с 29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Пятница 1 ноября | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №5 .  Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» - развитие мелкой моторики рук, речи, памяти.  Беседа «В саду созрели фрукты» - ознакомление детей с плодами фруктовых деревьев, закрепление знаний о том, что фрукты растут в саду, развитие умения выделять характерные признаки фруктов. | Д/и «Чудесный мешочек» с Софией и Гошей – развитие умения описывать фрукты | Игры-шнуровки – развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, воспитание усидчивости.  Практическое упражнение «Самые аккуратные» - формирование культурно-гигиенических навыков, закрепление умения правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфетками. | Иллюстрации и картинки по теме, муляжи  Игры-шнуровки | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Нод | **1.Физкультура**  **2. Аппликация "Фрукты на тарелочке"** Задачи Развивать умение приклеивать готовые формы на лист бумаги. Развивать умение работать с клеем и кистью. Развивать моторику рук. Воспитывать желание творить. | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за** мокрым снегом. Развивать наблюдательность и уметь сравнивать дождик и мокрый снег.  **Подвижные игры**«У медведя во бору» - учить детей бегать врассыпную. | Упражнение «Лошадки» Цель: формирование навыка бегать приставным шагом | **Д/И**«Большие и маленькие листики» - учить детей различать предметы по величине.  **Труд.**Помощь дворнику в уборке участка – поощрять желание помогать взрослым. | Выносной материал |
| Вечер | Бодрящая гимнастика №5  Рассматривание иллюстраций «Наши любимые фрукты» - развитие умения рассматривать иллюстрации, развитие умения описывать цвет, форму изображенного фрукта.  Прослушивание детских песен – создание радостного настроения, развитие умения отличать грустную песню от веселой. | Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие? | Свободная игровая деятельность детей с развивающими играми – способствование развитию у детей умения находить игры по интересам.  Чтение **В.** Коркина «Что растёт на грядке?». Развивать умение воспринимать текст с помощью взрослого понимать содержание. | Развивающие игры по желанию детей, сборник детских песен |
| Прогул  Ка | **Наблюдение**  за транспортом – объяснить детям, что  автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами. | «Веселый мяч» развивать умение детей катить мяч перед собой и догонять его. | **П/И** «Капустка». Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета. **Труд.**Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Вторник 5 ноября | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №5.  Рассмотреть альбом «Дары леса». Способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру грибов.  Беседа «Кто любит грибы?». Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу. Дать представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери . | Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. *Задачи:*Формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями, | | Ситуативный разговор «В лес за грибами» -  развитие речи детей правил безопасности в природе.  Дидактическая игра «Угостим кукол чаем». *Задачи:*Учить детей правильно называть чайную посуду, ак­тивизировать в речи понятия «столько - сколько», «поровну», «одинаково». | Корзинки и муляжи грибов, игры | «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах». |
| Нод | 1 ФЭМП «Грибочки в корзиночке." Задачи. Закреплять умение определять количество предметов (один-много), различать и называть круг, квадрат; закреплять знание основных цветов; продолжать развивать умение детей становиться в круг, ходить и бегать по кругу; воспитывать умение слушать воспитателя. Воспитывать умение к математике.  2. Рисование "Опята на пенечке" Задачи. Развивать умение рисовать грибы нетрадиционным способом - пальчиками. развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать желание рисовать. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды. *Задачи:*Расширять представления детей о характерных признаках поздней осени, приметах приближения зимы.  Игровое упражнение «Вот и мячик прикатился». *Задачи:*Учить детей отталкивать мяч двумя руками, перека­тывая его партнеру, ловить мяч.  Трудовые поручения: уборка на участке.  *Задачи: Формировать* у детей соответствующие трудовые навыки, осознанное отношение к порядку. | | "Зайки-прыгуны"  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до кубика. | П./игра «Мыши в кладовой**».**«Птички и птенчики». *Задачи:*Учить детей следить за соблюдением правил, пра­вильным выполнением игровых действий. Развивать способ­ность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции на сигнал. Самостоятельная деятельность на прогулке. | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.5  Мозаика "Грибы «Задачи развивать умение соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать фрагменты по цвету и форме  Творческая мастерская: лепка «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём». Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и расплющивании его пальцами в диск, соединять отдельные части. | | «Мой папа». Задачи. развивать связную речь  детей, воспитывать гордость за папу. | Раскраски на тему «Грибы, ягоды». Учить правильно, держать карандаш. Развивать мелкую моторику, чувство цвета.  Д/игра «Собери картинку» Развивать умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;. | Игрушки: белка, ёжик.  Картинки даров леса. |
| Прогул  Ка | Наблюдение: наступает вечер.  *Задачи:*Формировать у детей представления о частях суток, о характерных для вечера изменениях в природе и действиях людей. | | Закрепить ходьба с высоким подниманием коленей. | Подвижная игра «Бегите ко мне».*Задачи:*Развивать умение детей действовать в соответствии со звуко­вым сигналом, правилами игры. Самостоятельная деятельность на прогулке | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День нед. | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Среда 6 ноября | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №5.  Шнуровка «Ботинок», «Белка с грибами» - Развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.  Поговорить на тему «Идём в лес за грибами». Задачи развивать знания о месте роста и условиях роста грибов  Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей  Игра-забава «Курочки клюют». *Задачи:*Создавать радостный эмоциональный фон, способ­ствовать становлению доброжелательных взаимоотношений между педагогом и детьми. | **«**Разноцветные мячики».Упражнять детей бросать и ловить мяч двумя руками. Развивать ловкость. | Дидактические игры с математическим содержанием «Найди игрушку», «Путешествие по комнате» Задачи. способствовать развитию пространственного ориентирования у детей.  Отгадывание загадок на тему «Грибы» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать | Дидактические игры, иллюстрации, альбомы , раскраски. | Индивидуальные беседы с родителями. |
| Нод | 1. Бассейн  2. Музыкальное занятие | | | |
| Прогулка | Наблюдение: грузовой транспорт.  *Задачи:*Продолжать знакомить детей с грузовым транспор­том, с названиями частей машин. Формировать представле­ния о назначении грузовых машин.  Д/и «Как кого зовут?» *Задачи*. умение детей внимательно слушать инструкцию, вы­полнять игровые поручения. | Упражнение «Бросай - лови».  *Задачи:*Формировать у детей умение выполнять бросок мя­ча от груди | П/ и «Наш поезд».  *Задачи:*Учить детей выполнять движение в колонне, разви­вать наблюдательность, координацию движений, формиро­вать умение действовать в коллективе.  Трудовые поручения: уборка на участке. *Задачи:*Поощрять желания детей поддерживать и наводить порядок, акцентировать внимание на радости от процесса и результатов своего труда. | выносным материалом |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.5  Рассматривание макета дороги.  *Задачи:*Расширять представление детей о окружающем мире, продолжать знакомить с понятиями «дорога», «троту­ар», «улица», с основными правилами безопасного поведе­ния на улице.  Сюжетно-ролевые игры «Едим в лес за грибами». Задачи. Развивать интерес и уважение к  профессии парикмахера. | «Разноцветные мячи».Научить детей группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям | П./игра «Собери грибы». Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.  Дидактическая игра «Назови предмет». *Задачи:*Активизировать словарь детей, уточнить названия предметов, часто используемых в детском саду и в быту. |  |
| Прогул  Ка | Наблюдение: грузовой транспорт.  *Задачи:*Продолжать знакомить детей с грузовым транспор­том, с названиями частей машин  Д /и «Съедобно - не съедобно».  *Задачи:*Развивать у детей способность концентрировать внимание, действовать в соответствии с правилами игры, комментировать соответствие своих действий правилам. | Прыжки на месте | Подвижная игра «Водитель и автомобиль». *Задачи:*Формировать у детей представления о дороге, тротуаре, знакомить с правилами безопасного поведения на улице,. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образов  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родит |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Четверг 7 ноября | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №5  Чтение стихотворения И. Коньков «Мы с друзьями в лес пошли». Обогащать представление детей о дарах осени в лесу.  Д/ и «Маша-растеряша».  *Задачи:*Учить детей находить предметы по описанию, формировать умение внимательно слушать, выбирать в речи взрослого элементы описания | Работа в уголке природы: рыхление почвы комнатных растений. *Задачи:*Познакомить детей с новым видом трудовых действий, объяснить его назначение, формировать соответствующие трудовые навыки. | Игровая ситуация «Волшебное слово». *Задачи:*Формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в различных ситуациях. Развивать эмпатия, воспитывать вежливость, доброжелательность. | Стихи, Дидактические игры иллюстрации  Картинки по теме недели | Индивидуальные беседы с родителями. |
| Нод | **1**. Физкультура  2.Чтение В. Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций к сказке. Рассмотреть вместе с детьми иллюстрации, вызвать желание прослушать сказку, помочь детям усвоить последовательность действий персонажей с помощью иллюстраций к сказке. | | | |
| Прогулка | Наблюдение: грузовой транспорт.  *Задачи:*Продолжать знакомить детей с грузовым транспор­том, названиями частей машин, рассказать об их использо­вании.  Трудовые поручения: кормление птиц. *Задачи:* Развивать умение детей выполнять трудовые поручения с помо­щью взрослого, поддерживать стремление проявлять заботу о птицах, формировать умение наблюдать за поведением птиц. | «Гусь и гусята».  *Задачи:*Упражнять детей в подражании звукам, издаваемым животными, формировать умение регулировать громкость звуков. | Подвижная игра «Наш поезд». Усложнение: по сигналу меняется направление движения. *Задачи:* Развивать внимание, ко­ординацию движений, формировать умение соотносить свои действия с действиями других членов коллектива. | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.5  Игры со строительным материалом: постройка арки. *Задачи:*Развивать умение располагать детали конструктора вер­тикально, выполнять постройку, соблюдая определенную по­следовательность,  Творческая мастерская: лепка из соленого теста «Ве­селые колобки». *Задачи:* раскатывать круглые шарики разных размеров, совершенствовать круговые движения рук при раскатывании. | Закрепит умение раскатывать шарик из пластилина | Песенное творчество: работа с попевкой «Бай-бай, бай-бай».  *Задачи:*Учить детей допевать мелодии колыбельных песен, выразительно передавать настроение музыки. | строительный материал  пластилин |
| Прогул  Ка | Наблюдение: грузовой транспорт.  *Задачи:*Продолжать знакомить детей с грузовым транспор­том, названиями частей машин, рассказать об их использо­вании.  Игра-забава со светящимися игрушками (браслеты, ушки, палочки).*Задачи:*Способствовать профилактике утомления, снятию эмоционального напряжения, повышать двигательную ак­тивность. | Упражнение «Поймай мяч».  *Задачи:*Учить детей ловить мяч двумя руками, развивать чувство мяча, ловкость, крупную моторику рук. | П/и «По ровненькой дорожке». *Задачи:*Развивать детей двигаться в колонне по одному, выпол­нять движения в соответствии с текстом игры. Развивать способность концентрировать внимание. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Пятница 8 ноября | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №5  Наблюдение из окна: наступление светового дня. *Задачи:*Формировать у детей представления о частях суток, природных явлениях и деятельности людей, характерных для утра. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы  Дидактическая игра «Солнечный зайчик».  *Задачи:*Формировать у детей умение понимать правила иг­ры, сопоставлять с ними свои действия. | Упражнять в понимании понятий один-много | Работа в уголке сенсорного развития: разли­чать продукты на вкус. *Задачи: Предложить* детям попробовать кусочки моркови и яблока. Развивать вкусовые и обонятельные рецепторы, обо­гащать чувственный опыт. | Стихи, Дидактические игры иллюстрации  Картинки по теме недели | Беседа с родителями на тему "Будущие выходные" |
| Нод | **1.Физкультура**  **2.лепка "Грибок «Задачи. Развивать умение лепить конструктивным способом. Развивать способность к формообразованию и композиции. Воспитывать аккуратность.** | | | |
| Прогулка | Беседа на тему «Какая одежда нужна нам сегодня?» Чтение: О. Высотской «Холодно». *Задачи: Активизировать* в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды, обсудить их назначе­ние, зависимость одежды людей от состояния погоды.  Трудовые поручения: наводим порядок на веранде. *Задачи:*Поощрять желание детей трудиться вместе с това­рищами, стремление к поддержанию и наведению порядка, формировать умение действовать по образцу | . Игровое упражнение «Веселый мяч».  *Задачи:*Учить детей катить мяч перед собой и догонять его. Развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений | Подвижная игра «Воробушки и кот». *Задачи:*Учить детей соблюдать правила, точно выполнять игровые действия. Способствовать совершенствованию вы­полнения основных движений при беге, прыжках на одной и двух ногах. Развивать ловкость, быстроту реакции. | Выносной материал |
| Вечер | Рассматривание иллюстраций В.В. Лебедева к «Кошкин дом». *Задачи:*Учить детей внимательно рассматривать иллюстра­ции, замечать главное и детали. Познакомить с возможно­стями цвета, как средства выразительности. Воспитывать чувство сострадания, формировать начала осознанного от­ношения к собственной безопасности. | Упражнять в наклонах к кубику | Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «На приеме у стоматолога».  Задачи: Учить детей объединять игровые действия в единый сюжет, обыгрывать ситуации, описанные в художественной литературе, связанные с личным опытом. Формировать уме­ние брать на себя определенную роль, подбирать предметы-заместители | Игрушки: Картинки по стихотворению "Кошкин дом". |
| Прогул  Ка | Наблюдение за состоянием погоды. *Задачи:*Учить детей характеризовать состояние погоды, вы­ражать результаты наблюдения принятыми определениями (пасмурно, ветрено, хмуро, холодно), рассказывать о проис­ходящих явлениях (по небу бегут тучи, облака, раскачивают­ся деревья, гнутся ветки), видеть взаимосвязь явлений  Самостоятельная игровая деятельность | Упражнение «Лови мяч».  *Задачи:*Формировать у детей умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Развивать крупную моторику и мышцы рук, обогащать двигательный опыт. | Подвижная игра «С кочки на кочку».  *Задачи:*Учить детей энергично отталкиваться двумя ногами, совершая прыжок, действовать согласованно. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» («Светофор»).  *Задачи:*Учить детей использовать свои знания об основных цветах, действовать в соответствии с определенным сигна­лом светофора. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Понедельник 11 ноября Тема недели "Птицы" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №5.  Наблюдение из окна: наступление светового дня. *Задачи:*Формировать у детей представления о частях суток, природных явлениях и деятельности людей, характерных для утра. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы  Беседа на тему «Какая одежда нужна нам сегодня?» Чтение: О. Высотской «Холодно». *Задачи: Активизировать* в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды. Раз­вивать интерес к чтению | Упражнение «Поймай мяч». *Задачи:*Развивать умение детей ловить мяч двумя руками, развивать чувство мяча, ловкость, крупную моторику рук. | Дидактическая игра «Кто такой? *«Задачи:*Развивать умение детей использовать свои знания о диких жи­вотных, местах их обитания, кратко рассказывать о животных (как они выглядят, где обитают, чем питаются). | Картинки с разнообразной одеждой людей | Индивидуальные беседы с родителями |
| Нод | **1.** Ознакомление с окружающим миром"Птицы рядом с нами" Задачи. Формировать интерес и любовь к природе, бережное отношение ко всему живому - птицам. Углубить интерес к птицам, научить выделять и называть их характерные особенности... Формирование знаний о правилах поведения при общении с птицами. Воспитывать интерес к птицам.  2. Муз. Занятие | | | |
| Прогулка | Цель:продолжать наблюдение за рябиной осенью;учить находить сходство и различия красной и черной рябины  Трудовая деятельность:Уборка участка от сухих веток | Игровое упражнение «Веселый мяч». *Задачи:*Развивать умение детей катить мяч перед собой и догонять его | Подвижная игра «Воробушки и кот». *Задачи:*Учить детей соблюдать правила, точно выполнять игровые действия. Способствовать совершенствованию вы­полнения основных движений при беге, прыжках на одной и двух ногах. | Выносной   материал:  лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.5  Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «На приеме у стоматолога». Задачи: Развивать умение детей объединять игровые действия в единый сюжет, обыгрывать ситуации, описанные в художественной литературе, связанные с личным опытом. Формировать уме­ние брать на себя определенную роль, подбирать предметы-заместители. | Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» («Светофор»). *Задачи:*Развивать у детей использовать свои знания об основных цветах, действовать в соответствии с определенным сигна­лом светофора. | Рассматривание иллюстраций В.В. Лебедева к «Кошкин дом». *Задачи:*Развивать у детей внимательно рассматривать иллюстра­ции, замечать главное и детали. Познакомить с возможно­стями цвета, как средства выразительности. Воспитывать чувство сострадания, формировать начала осознанного от­ношения к собственной безопасности. | Атрибуты к с/р игре,  иллюстраций В.В. Лебедева к «Кошкин дом». |
| Прогул  Ка | Наблюдение за ветром.  Развивать определять направление ветра. показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко теплый ветер).  **Трудовая   деятельность**:   сбор сухих листьев | Дидактическая игра «Съедобно - не съедобно».  *Задачи:*Развивать у детей способность концентрировать внимание, | Подвижные игры  «Воробушки и кот».  *Цели:* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;  быть осторожными | Выносной   материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Вторник 12 ноября Тема недели "Птицы" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №5.  Чтение: Е.И. Чарушина «Курочка».  *Задачи:*Поддерживать интерес детей к домашним живот­ным, формировать умение слушать рассказ, понимать со­держание. Формировать интерес к художественной литера­туре. | Упражнение «Гусь и гусята». *Задачи:*Формировать звуковую культуру речи, упражнять в точном воспроизведении звуков, учить регулировать гром­кость произносимых звуков. | Дидактическая игра «Маша - растеряша». *Задачи:*Формировать у детей умение находить предметы по описанию, сравнивать и сопоставлять, пояснять свой выбор. Развивать воображение | Е.И. Чарушина «Курочка». | Индивидуальные беседы с родителями: «Как развивать речь младших дошкольников». |
| Нод | **1.**ФЭМП "Круг и квадрат" Н.Е.Веракса Задачи. Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.  2.Рисование **«**Синичка" " Задачи. формировать представление детей о внешнем виде. Развивать умение отличать птицу по характерным признакам. Формировать умение распознавать по величине, окраске оперенья, издаваемым звукам птиц.   Воспитывать  бережное отношение  к птицам , формирование доброжелательности к природе. | | | |
| Прогулка | Наблюдение: первый лед на лужах.  *Задачи:*Обратить внимание детей на корочку льда, покрыв­шую лужицы, помочь выявить свойства льда (тонкий, про­зрачный), выяснить, почему замерзла вода в лужах. Учить ус­танавливать простейшие взаимосвязи в природе. | учимся ло­вить мяч.  *Задачи:*Учить детей бросать вверх и ловить мяч. Развивать ловкость, крупную моторику рук, повышать подвижность сус­тавов. | Подвижная игра «Трамвай».  *Задачи:*Упражнять детей в беге, учить реагировать на сиг­нал. Развивать творчество в двигательной деятельности. | Выносной   материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки. |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.5  Театрализованная игра «На птичьем дворе». *Задачи:*Побуждать детей к импровизации, учить имитиро­вать характерные движения персонажей, подбирать для сво­его образа разнообразные атрибуты (шапочки, маски, ко­сынки, бусы, юбки и т.д.) | Игровое упражнение «Сбей кеглю».  *Задачи:*  Развивать умения детей выполнять метание в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5-2 метра, | Работа в уголке книги: знакомство g книжной графикой художника Е. Рачева  *Задачи:*Предложить детям рассмотреть иллюстрации, рас­сказать, что на них изображено, предположить, к каким сказ­кам они созданы. | иллюстрации к русским народным сказкам |
| Прогул  Ка | Наблюдение за кустарником  Цели*:* формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.  Игровое упражнение с бумажными листочками. *Задачи:*Упражнять детей в выполнении прыжка вверх на двух ногах, учить доставать предмет (листок) рукой.. | Упражнение «Малыши».  *Задачи:*Развивать умение детей употреблять в речи имена существи­тельные/обозначающие животных и их детенышей в единст­венном и множественном числе (гусь - гусенок- гусята). | Строевое упражнение «Солдаты идут».  *Задачи:* Развивать у детей умение выполнять построение в колонну по од­ному, четко в едином ритме выполнять движения. | Выносной   материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Среда 13 ноября Тема недели "Птицы" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №5.  Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к рассказу Е.И. Чарушина «Курочка». *Задачи:*Развивать у детей эстетическое восприятие, знакомить с выразительными средствами, использованными художником, учить давать характеристику персонажей | Дидактическая игра «Соберем урожай яблок». *Задачи:*Упражнять детей различать однородные предметы по размеру, делить по этому признаку на группы, составлять ряды по возрастанию и убыванию признака. | Игровая ситуация «Кукла Лена обедает». *Задачи:*Упражнять детей использовать свои знания о столовой посуде, формировать навыки самообслуживания и культур­но-гигиенические навыки. Активизировать словарь по дан­ной теме, развивать связную речь. | Дидактическая игра «Соберем урожай яблок»  Иллюстраций к рассказу Е.И. Чарушина «Курочка». | Индивидуальные беседы с родителями |
| Нод | **1. Бассейн**  **2. Музыка** | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами Цели*:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками;  сравнить воробья и голубя.  Трудовая   деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.  *Цель:*воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. | Игровое упражнение «Красные флажки поднять вверх».  *Задачи:* Упражнять детей в различении цвета, поддерживать положительный эмоциональный настрой, стимулировать повышение двигательной активности. | Подвижные игры: «С кочки на кочку». *Цели: формировать* навыки прыжков в длину; развивать ловкость. | Выносной   материал:**м**аски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.5  Театрализованные игры «В деревне на птичьем дворе». *Задачи:* Развивать у детей умение имитировать характерные движения обитателей птичьего двора.  Беседа на тему «Мальчики и девочки».  *Задачи:*Формировать знания об интересах детей , любимых игрушках, предпочтениях в одежде, любимых играх, о том, кем они станут в будущем.. | Упражнение «Девочкам - бантики, мальчикам - пуговки». *Задачи:*Формировать у детей навыки самообслуживания, учить шнуровать ботинки, застегивать пуговицы, завязывать бантики. | Работа в уголке природы: знакомство с обитателя аквариума. *Задачи:*Продолжать знакомить детей с декоративными рыбками, учить составлять их описание. Обогащать словарный запас понятиями, связанными со строением рыб, основными цветами и оттенками. | Театрализованные игры «В деревне на птичьем дворе». |
| Прогул  Ка | Наблюдение: лед на лужах. *Задачи: Предложить* детям назвать знакомые им свойства льда, показать, как можно выявить эти свойства. Подводить детей к пониманию связи природных явлений - солнце днем пригревает, лед на лужицах тает, ночью будет мороз, и вода снова превратится в лед. | Псих гимнастика «Заяц-трусишка».  *Задачи формировать умение* детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения. Способствовать профилактике эмоционального напряжения. | П/ и: «Кролики»  Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.  «Птички   в   гнездышках»  Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг   другу | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Четверг 14 ноября Тема неделя "Птицы" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №1.  Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к рассказу Е.И. Чарушина «Курочка». *Задачи:* Развивать у детей эстетическое восприятие, знакомить с выразительными средствами, использованными художником, учить давать характеристику персонажей | Упражнение «Девочкам - бантики, мальчикам -пуговки». *Задачи:*Формировать у детей навыки самообслуживания, учить шнуровать ботинки, застегивать пуговицы, завязывать бантики. | Дидактическая игра «Поиграем с птичками».  *Задачи:*Упражнять детей в создании множества из однородных предметов и определении их количества словом «много», учить выделять во множестве каждый предмет в отдельности.   Активизировать   в   речи   понятия:   «много», «один», «ни одного». | иллюстраций к рассказу Е.И. Чарушина «Курочка».  бантики, пуговки | Индивидуальные беседы с родителями |
| Нод | **1. Физ. занятие**  **2. Развитие речи Рассказывание** сказки "Гуси лебеди" Задачи. Формировать у детей умение соблюдать очередность, участвуя в коллективном пересказе. Совершенствовать связную речь детей. Развивать у детей четко произносить и отличать на слух разные звукоподражания. Упражнять детей правильно употреблять в речи предлоги. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. | | | |
| Прогулка | . Наблюдение за птицами.  *Задачи:*Формировать у детей общие представления о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока). Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах.  Трудовые поручения: утепление корней растений опил­ками.  *Задачи:*Поддерживать стремление детей помогать взрос­лым и сверстникам, желание участвовать в уходе за расте­ниями, формировать устойчивый интерес к трудовым пору­чениям. | Дидактическая игра «Угадай, чей голос?»  *Задачи:*Учить детей применять в игре свои знания о том, как «говорят» домашние животные. Развивать слуховое восприятие, формировать умение сопоставлять, сравнивать. | Подвижная игра «Птички и птенчики».  *Задачи:*Учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.  Строевое упражнение «Мы - солдаты». *Задачи:*Учить детей двигаться в колонне по одному, стро­иться в колонну по одному по сигналу воспитателя. Разви­вать внимание, денитрацию | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.5  Слушание песни «Птички» (муз. Г. Фрида), пение песни «Птичка» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто). *Задачи:*Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание.  Рассматривание картины «Таня и голуби» (серия «Обучение дошкольников связной речи», В. Гербова).  *Задачи:*Углублять знания детей о птицах, учить различать их по внешнему виду. Формировать эмоциональную отзывчивость, воспитывать любовь к животным. | Упражнение «Малыши». *Задачи:*Упражнять детей в умении употреблять в речи имена существи­тельные/обозначающие животных и их детенышей в единст­венном и множественном числе (гусь - гусенок- гусята). | Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация  «Собираемся на прогулку».  *Задачи:*Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий, показать различные варианты ролевого поведения. | песни «Птички» (муз. Г. Фрида), пение песни «Птичка» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто |
| Прогул  Ка | Наблюдение: лед на лужах. *Задачи:*Предложить детям назвать знакомые им свойства льда, показать, как можно выявить эти свойства. Подводить детей к пониманию связи природных явлений - солнце днем пригревает, лед на лужицах тает, ночью будет мороз, и вода снова превратится в лед. | Психогимнастика «Заяц-трусишка». *Задачи:*Упражнять детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения. | Подвижная игра «Наседка и цыплята». *Задачи:*Упражнять детей в подлезание под веревку, учить выполнять действия в соответствии с сюжетом игры. Повышать функциональные возможности детского организма. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образ.  Обл. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Пятница 15 ноября Тема неделя "Птицы" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №6.  Игра-забава «Курочки клюют». *Задачи:*Создавать радостный эмоциональный фон, способ­ствовать становлению доброжелательных взаимоотношений между педагогом и детьми.  Чтение стихотворений об осени: Т. Александрова «До­ждик», А. Пушкин «Ветер, ветер», потешек о солнышке, о дождике. *Задачи:*Развивать интерес к художественному слову, па­мять, связную речь. Формировать интерес к художественным произведениям и красоте художественного слова. | Дидактическая игра «Угадай, кто я?»*Задачи:* Развивать в ходе прослушивания уз­навать животных по характерным для них звукам, аргументи­ровать свое мнение, воспроизводить звуки, подражая раз­ным животным. | | Игровая ситуация «обедает». *Задачи:*Учить детей использовать свои знания о столовой посуде, формировать навыки самообслуживания и культур­но-гигиенические навыки. Активизировать словарь по дан­ной теме, развивать связную речь. | Кукла Лена Дидактическая игра «Угадай, кто я? Стихотворений об осени: Т. Александрова «До­ждик», А. Пушкин «Ветер, ветер», потешек о солнышке, о дождике. | Индивидуальные беседы с родителями: «Как развивать речь младших дошкольников». |
| Нод | **1.Физ.занятие**  **2. Аппликация** "Синичка"Формировать интерес к аппликации, любознательность, аккуратность. Формировать представление детей о внешнем виде, повадках синицы, месте обитания и особенностях поведения. развивать у детей творческие способности, умение ценить красоту и богатство окружающего мира, развивать мелкую моторику, учить передавать образ синички с помощью геометрических фигур, формировать связную речь, развивать наблюдательность, внимание, мышление и память. Воспитывать бережное отношение к природе и птицам; воспитывать бережное отношение к птицам. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение: лед на лужах. *Задачи:*Предложить детям назвать знакомые им свойства льда, показать, как можно выявить эти свойства. Трудовые поручения: наводим порядок в постройках на участке. *Задачи:*Формировать у детей соответствующие трудовые навыки-, учить действовать в коллективе. | . Психогимнастика «Заяц-трусишка». *Задачи:*Развивать у детей различать эмоциональное состояние собеседника | Подвижная игра «Мыши в кладовой». *Задачи:*Учить детей четко проговаривать текст игры, дейст­вовать в соответствии со словами, подлезать под препятст­вие, не касаясь руками земли. Развивать внимание, лов­кость, гибкость, координацию движений. | | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.5  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Мы идем в зоопарк».*Задачи:*Учить детей отражать в игре свои знания о семей­ном досуге, о животных, о работе зоопарка..  Работа в уголке музыкального воспитания: игра на дет­ских музыкальных инструментах (колокольчик и бубен). Задачи: Учить детей оркестровать знакомую песенку, рит­мично играть на бубне, сопровождая пение, развивать музы­кальный вкус. | Дидактическая игра «Угадай, кто я?»  *Задачи:*Развивать у детей в ходе прослушивания умение уз­навать животных по характерным для них звукам, аргументи­ровать свое мнение. | Игровая ситуация «Филя простудился».  *Задачи:* Рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка, салфеток и т.д.), формировать соответствующие культурно-гигиениче­ские навыки. | | Атрибуты к игре бубны и колокольчики |
| Прогул  Ка | Наблюдение на участке: береза в ноябре. *Задачи:*Учить детей узнавать березу, составлять ее про­стейшее описание с использованием прилагательных, ха­рактеризующих внешний вид дерева (высокая, стройная, красивая, белоствольная, тонкие, гибкие). Обогащать сло­варный запас, развивать связную речь. | Игровое упражнение «Переправа через речку». *Задачи:*Упражнять детей выполнять ходьбу с перешагиванием, взявшись за руки. | Подвижные игры по выбору детей. *Задачи:*Формировать у детей умение действовать в соответ­ствии с правилами, организовывать игровое взаимодействие, самостоятельно пересказывать знакомые правила игры. | | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Понедельник 18 ноября Тема недели "Домашние животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №6.  Рассматривание альбома «Домашние животные».  *Задачи:*Закреплять и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах, формировать умение отражать полученные сведения и впечатления в речи.  Беседа «Поведение за столом». *Задачи:*Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, .Формировать умение детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. | | Работа в уголке   сенсорного   развития: обследуем предметы.  *Задачи:*Развивать умение детей различными способами обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры | Дидактическая игра «Чей домик?»  *Задачи:*Развивать у детей умение узнавать домашних животных, называть их жилища. Обогащать словарный запас, учить правильно и четко произносить слова.  Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов». *Задачи:*Продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями, | Дидактическая игра «Чей домик?»  Рассматривание альбома «Домашние животные».  Комнатные цветы и оборудование по уходу за ним | Беседы с родителями на тему: «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома» |
| Нод | **1. Ознакомление с окружающим миром** "Домашние животные" Задачи Познакомить детей с домашними животными и их обитании. Развивать умение называть и показывать их. Развивать мышление воспитывать интерес к ним.  **2. Муз. Занятие** | | | | |
| Прогулка | . Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Благинина «Улетают, улетай»; Е. Трутнева «Галка»; И. Токмакова «Голуби». *Задачи:*Предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске, по величине. Развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность  Трудовые поручения: сбор песка в песочницу, формирование горки. *Задачи:*Развивать умение детей выполнять соответствующие трудовые действия, пользоваться   инвентарем, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при работе с песком. | Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». *Задачи:*Учить детей употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией, здороваться, прощаться, благодарить за помощь | | . Подвижная игра «Птички и птенчики». *Задачи:*Учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Самостоятельная деятельность.  *Задачи:*Учить находить себе занятия по интересам, играть  дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность. | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Творческая мастерская: рисуем штампами. *Задачи:*Познакомить детей с новой техникой, учить составлять узоры, пользуясь различными штампами.  Развивать творческие способности. | Последовательности готовые детали, составляя задуманное изображение, формировать навыки работы с бумагой и клеем. | | Дидактическая игра «Что где лежит?» *Задачи:*Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». | Дидактическая игра «Что где лежит?»  Гуашь, бумага |
| Прогул  Ка | Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Благинина «Улетают, улетай».  *Задачи:*Учить детей сравнивать птиц по величине, окраске оперения, называть знакомых птиц, закреплять знания о птицах, их характерных признаках. Формировать эстетический вкус. | Упражнение «Девочкам - бантики, мальчикам -пуговки». *Задачи:*Формировать у детей навыки самообслуживания, учить шнуровать ботинки, застегивать пуговицы, завязывать бантики. | | Подвижная игра «Птички в гнездышках». *Задачи:*Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить действовать в соответствии с правилами игры, развивать быстроту реакции, способность к саморегуляции. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Вторник 19 ноября Тема недели "Домашние животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №6.  Беседа «Животные на улице». *Задачи:*Познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.  Дидактическая игра «Волшебная коробочка».  *Задачи:*Развивать у детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать воображение, логическое мышление. | Дидактическая игра «Собери пирамидку».  *Задачи:*Учить детей подбирать колечки по величине и цвету.  Развивать внимание, формировать умение сопоставлять,  сравнивать. | | . Рассматривание макета «Улица».  *Задачи:*Закреплять знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), учить правильно называть и рассказывать об их назначении (по дороге ездят машины (транспорт), по тротуару ходят люди (пешеходы)). | Иллюстрации домашних животных  Дидактическая игра «Волшебная коробочка». | Индивидуальные беседы с родителям |
| Нод | **1.ФЭМП "**Игрушки для котенка, Разноцветные клубочки" Задачи Формировать умение детей производить определенные действия с раздаточным материалом. Развивать понятия у детей один-много. Развивать внимание. Воспитывать интерес к математике.  **2.Рисование "Котенок"** Задачи. Формировать умение пользоваться кисточкой и гуашью. Развивать умение рисовать круг, овал, полоски. и точки. Воспитывать интерес к рисованию. | | | | |
| Прогулка | Рассматривание деревьев и кустарников на участке. Чтение: И. Воробьева «Береза», И. Токмакова «Ели».  *Задачи:*развивать у детей умение различать деревья и кустарники, выявлять изменения, которые произошли с растениями осенью.  Трудовые поручения: наведение порядка после игр.  *Задачи:*Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально. Поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка. | | Дидактическая игра «Наша одежда».  *Задачи:*Развивать у детей действовать в соответствии с правилами игры: правильно показывать предметы одежды цвет, части сравнивать по величине одежду взрослого и ребенка. | Подвижная игра «Поезд».   Чтение: Э.   Мошковская «Мчится поезд». *Задачи:*Учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Развивать внимание, способность ориентироваться в пространстве. | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: рассматривание картин «В магазине», «Супермаркет», «Кому что нужно для работы». *Задачи:*Расширять представления детей по данной теме, способствовать обогащению игрового опыта.  Игра-забава с водными механическими игрушками «Утята». *Задачи:*Предложить детям принять участия в игре, учить действовать сообща. Способствовать закаливанию, создавать положительный эмоциональный настрой в адаптационный период. | | Дидактическая игра «Большие и маленькие».  *Задачи:*Учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине (на примере шишек). | Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игр.  *Задачи:*Развивать умение детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия.  Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко». *Задачи:*Учить детей различать и характеризовать звучание мелодии, активизировать в речи и уточнить понятия, | Дидактическая игра «Волшебная коробочка».  игрушками «Утята». |
| Прогул  Ка | Наблюдение: листья на деревьях. Пение песни «Осень» *Задачи:*Формировать у детей умение видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах.  Трудовые поручения: уборка опавшей листвы.  *Задачи:*Формировать умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, использовать детские грабли, участвовать в совместных трудовых действиях. | | . Дидактическая игра «В чем пойдем гулять?»  *Задачи:*  Развивать у детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными | Дидактическая игра «Найди такой же листок». *Задачи:*Учить детей различать листья растений, соотносить их с определенным деревом  Подвижная игра «По ровненькой дорожке». *Задачи:*Развивать у детей выполнять движения в соответствии с текстом | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |  | |  |
| Среда 20 ноября Тема недели "Домашние животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №1.  Работа в уголке творчества: самостоятельная продуктивная деятельность «Раскраски *«Задачи:*Предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на разную тематику. Развивать мелкую моторику, чувство цвета.  Компьютерная презентация «Домашние животные».  *Задачи:*Обогащать представления детей о внешнем виде животных, среде их обитания, питании. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. | Дидактическая игра «Один - туда, другой - сюда». *Задачи:*Способствовать развитию навыков сопоставления, систематизации предметов по определенному признаку. | Психогимнастика «Мышата».  *Задачи:*Предложить детям показать шаловливых, сердитых  и. веселых мышат, расширять представления о личностных  качествах, о чувствах, испытываемых людьми, эмоциях. Учить понимать настроение собеседника. | | Раскраски, Компьютерная презентация «Домашние животные» | | Индивидуальные беседы с родителям |
| Нод | **1. Бассейн**  **2. Музыка** | | | | | |  | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодой. Чтение: О. Друз «Своя погода». *Задачи:*Учить детей выявлять и называть изменения, произошедшие с момента утреннего наблюдения погоды. Развивать наблюдательность, любознательность, интерес к природе.  Трудовые поручения: убираем игрушки после игр на участке. *Задачи:*Формировать у детей действовать рационально, помогать друг другу. Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | Дидактическая игра «Найди свой домик». *Задачи: Учить*детей применять в игре знание основных цветов, умение различать и называть их. Формировать навыки ориентировки в пространстве | | Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками. *Задачи:*Предложить детям рассмотреть, как ветер кружит листья, учить слушать команды, выполнять действия в соответствии с устной инструкцией и показом воспитателя. | | Выносной материал |  | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Творческая мастерская: рисование карандашом.  *Задачи: Учить* детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке задуманное. Развивать интерес к процессу и результату рисования, вызывать положительные эмоции.  Работа в уголке музыкального воспитания: знакомстве с Выносной материал *Задачи:* Познакомить детей с трещоткой, учить сравнивать звучание бубна, погремушки и трещотки, различать на слух тембры этих инструментов. | Упражнение «Закончи фразу». Задачи: Развивать умение детей заканчивать предложения учитывая установку на эмоциональное состояние. Развивать речь, обогащать эмоционально-чувственный опыт детей. | | Беседа на тему «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции».  *Задачи:*Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины   их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. | | Бумага и карандаши.  Шумовые музыкальные инструменты |
| Прогул  Ка | Наблюдение за дождем. Чтение: А. Босев «Дождь». *Задачи:*Знакомить детей с природным явлением дождь, учить давать его характеристику, использовать в речи соответствующие понятия. Формировать интерес к художественному слову. | Игровое упражнение «Красные флажки поднять вверх».  *Задачи:* Упражнять детей в различении цвета, поддерживать положительный эмоциональный настрой, стимулировать повышение двигательной активности. | | Подвижная игра «Лохматый пес».  *Задачи:*Познакомить детей с новой игрой, помочь разучить игровые действия. Обогащать двигательный опыт, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений.  двигательный опыт. | | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Четверг 21 ноября Тема недели "Домашние животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №6.  Чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр». *Задачи: Развивать* у детей внимательно слушать художественный текст, помочь понять основную идею. Воспитывать желание всегда быть чистыми, опрятными, аккуратными. | Дидактическая игра «Эхо». *Задачи:*Формировать звуковую культуру речи: учить детей четко произносить гласные звуки, уточнять и закреплять правильную артикуляцию звуков,. | Дидактическая игра «Кто спрятался в домике?» *Задачи:*Учить детей определять животное по голосу (в записи) и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание. | Дидактическая игра «Кто спрятался в домике?»  К.И. Чуковский «Мойдодыр». | Индивидуальные беседы с родителями  Выставка "Мамы -рукодельницы" |
| Нод | **1. Физ. занятие**  **2. Развитие речи** Рассматривание картины "Коза с козлятами" Затулина с 35 | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. *Задачи:*Предложить детям назвать знакомых птиц, расска­зать, как они узнали ту или иную птицу. Поощрять желание заботиться о птицах, рассказать о том, как можно помочь *\ль*в холодное время года.  Сюжетно-ролевая игры «Шоферы»: сюжет «Замена колеса». *Задачи:*Формировать детей выполнять определенную роль в кон­тексте различных сюжетов, стимулировать желание выби­рать роли в соответствии с сюжетом. Развивать связную речь, формировать умение поддерживать ролевые диалоги. | Дидактическая игра «Наша одежда». *Задачи:*Развивать умение детей рассказывать о своей одежде, исполь­зуя опорные слова, качественные прилагательные | Подвижная игра «Сбей кеглю».  *Задачи:*Учить детей выполнять бросок в цель, прицеливать­ся. Развивать глазомер, координацию движений, подвиж­ность суставов. | Корм для птиц, |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: компьютерная презентация «Работа парикмахера», беседа о работе различных специалистов. *Задачи:*Расширять представления детей о работе парик­махера, используемых им инструментах. Обогащать словар­ный запас, игровой опыт детей.  Творческая мастерская: аппликация «Воздушные шары». *Задачи:*Развивать у детей умение создавать аппликационные компози­ции, наклеивать готовые формы на цветной фон. | Дидактическая игра «Угадай, кто я?»  *Задачи:*Развивать у детей в ходе прослушивания умение уз­навать животных по характерным для них звукам, аргументи­ровать свое мнение. | Оркестровка русской народной мелодии «Пойду ль, выйду ль я».  *Задачи:*Развивать у детей интерес к музицировали, вызывать желание участвовать в оркестровке песни с помощью погремушек, бубна. | Дидактическая игра «Угадай, кто я?»  аппликация «Воздушные шары». |
| Прогул  Ка | Наблюдение за птицами. *Задачи:*Учить детей узнавать птиц по внешнему виду и с по­мощью воспитателя составлять описание, узнавать птиц по описанию. Активизировать в речи и уточнить понятия, свя­занные со строением и жизнедеятельностью птиц. Трудовые поручения: уборка снега со скамеек. *Задачи:*Предложить детям, сметая снег со скамеек на уча­стке, рассказать о своих действиях, о том, для чего нужно это делать, рассказать о свойствах снега. | Игровое упражнение «Переправа через речку». *Задачи:*Учить детей выполнять ходьбу с перешагиванием, взявшись за руки. | Подвижная игра «Воробушки и кот». *Задачи:*Учить детей правильно выполнять основные дви­жения при беге, менять направление, ориентироваться в пространстве. Развивать творчество в двигательной дея­тельности, обогащать представления об активном прове­дении досуга. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родит. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Пятница 22 ноября Тема недели "Домашние животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №6.  Творческое рассказывание «Как я мамочку люблю». *Задачи:*Вызывать у детей желание говорить о своих близких людях с любовью, формировать основы социального созна­ния.  Работа в уголке книги: рассматривание книги-конструктора «И котенок, и щенок» Л. Майорова по стихотворениям В. Берестова. *Задачи:*Привлечь внимание детей к знакомым образам учить называть героев книги, производимые ими действия описывать происходящие с ними события, использовать е речи качественные прилагательные. | Работа в уголке книги: рассматриваем иллюстрации. *Задачи:*Предложить детям взять любимые книги, рассмот­реть иллюстрации, рассказать с опорой на них запомнив­шиеся фрагменты сказки | Работа в уголке природы: полив комнатных растений. *Задачи:*Продолжать знакомить детей с комнатными расте­ниями, правилами ухода за ними. Формировать умение ак­куратно поливать растения, поощрять желание детей само­стоятельно ухаживать за ними | Лейки с водой для полива  Фотографии мам  Б. Житков «Как мы в зоосад поехали». | Поздравление мамам. |
| Нод | **1.Физ.занятие**  **2. Лепка " Игрушка для собаки** «Задачи. Развивать умение лепить мячики палочки - игрушки для собачки уже знакомыми приемами. развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать интерес к лепке. | | | |
| Прогулка | Наблюдение за прилетающими на участок птицами.  *Задачи:*Учить детей сравнить по внешнему виду (величине, окраске оперения) различных птиц (воробья, синицу, ворону, сороку), стимулировать к использованию сравнительных ха­рактеристик, речевых конструкций сравнения. | Игровое упражнение «Пройдем по мостику». *Задача:*Учить детей ходить по доске, удерживая равновесие. Развивать координацию движений, вестибулярный аппарат. | Подвижная игра «Наседка и цыплята». *Задачи:*Упражнять детей в подлезание под веревку, учить выполнять действия в соответствии с сюжетом игры. Повышать функциональные возможности детского организма. | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Дидактическая игра «Узнай голоса животных». *Задачи:*Формировать у детей слуховое восприятие, внима­ние, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании Компьютерная презентация «Правила безопасности в городском транспорте». *Задачи:*Познакомить детей с правилами поведения в городском транспорте, подводить к пониманию сути основных правил | Строевое упражнение «Мы - солдаты». *Задачи:*Развивать умение детей двигаться в колонне по одному, стро­иться в колонну по одному по сигналу воспитателя. Разви­вать внимание, денитрацию. | Чтение: Э. Мошковская «Мчит­ся поезд». *Задачи:*Формировать у детей умение согласовывать свои игровые действия с деятельностью остальных игроков, Творческая мастерская: работа с раскрасками. *Задачи:* Развивать умение детей раскрашивать контурный рисунок, повторять очертание нарисованной фигуры, замыкать линии в кольцо. | Дидактическая игра «Узнай голоса животных». |
| Прогул  Ка | Рассматривание снежинок. *Задачи:*Предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинки, рассказать, что каждая снежинка состоит из крохотных льдинок. Формировать у детей представления о красоте и разнообразии природных объектов, развивать познавательный интерес. | Игровое упражнение «Зайчики». *Задачи:*Развивать умение детей выполнять прыжки на двух ногах, | Психогимнастика «Заяц-трусишка». *Задачи:*Развивать умение детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения. Способствовать профилактике эмоционального напряжения. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных обл | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родит |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Понедельник 25 ноября Тема недели "Дикие животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №6.  Рассматривание картин с дикими животными на тему «дикие животные». Задачи развивать умение замечать детали картин и передавать их в речи  Игры со строительным материалом: постройка домика с садом. З*адачи:*Формировать умение детей воспроизводить из конструктора раз­личные постройки, обыгрывать их, дополнять знакомые по­стройки новыми деталями. | Игровое упражнение «Поймай мяч». *Задачи:* Развивать умение детей бросать в мяч цель, ловить брошенный воспитателем мяч с расстояния 0,5 м. Развивать координа­цию движений, глазомер, ловкость. | Театрализованная игра «В нашем теремке». *Задачи: Формировать* у детей моделировать разнообразные игровые ситуации со знакомыми персонажами сказок, обыгрывать с помощью игрушек сюжет сказки. | | Театрализованная игра «В нашем теремке».  Игровое упражнение "Поймай мяч" -мяч | Беседы с родителями индивидуальные. |
| Нод | **1. Ознакомление с окружающим миром** "Кто в лесу живет"Задачи. Развивать знания о диких животных их внешнем виде, условиях обитания и приспособлении их к изменениям погодных условий. Развивать разговорную речь. Воспитывать интерес к животным.  **2. Муз. занятие** | | | | |
| Прогулка | Экскурсия по территории ДОУ.  *Задачи:*Расширять представления детей о ближайшем окружении, уточнять названия различных предметов и построек, учить называть свойства предметов и определять их назначение. Опыты со снегом. *Задачи:*Помочь детям выявить основные свойства снега (белый, холодный, тает от тепла руки), учить передавать ре­зультаты экспериментирования, используя в речи качественные прилагательные | Игровое упражнение «Мы веселые зайчата»»  *Задачи:*Учить детей выполнять прыжок на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать мышцы ног, спины. | | Игры со снегом»  *Задачи:*Показать детям способы лепки снежков и снежных комьев, продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать воображение, мелкую и крупную моторику рук, расши­рять практический опыт детей» | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Работа в уголке музыкального воспитания: развитая музыкально-ритмических движений. *Задачи:*Развивать умение детей выполнять танцевальные движения (кружение в парах, лодочкой, подняв руки, притоп одной но­гой, держа руки на поясе), следить за осанкой, двигаться ритмично. | Д/И «Одежда, обувь, головные уборы».  *Задачи:*Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды, обуви, головных уборов, учить рассказывать об их назначении. | | Игры-забавы с мыльными пузырями.  *Задачи:*Учить детей надувать мыльные пузыри, познакомить  с правилами безопасности. Способствовать профилактике  переутомления, доставить детям удовольствие. | Музыкальное сопровождение  Д/И «Одежда, обувь, головные уборы». |
| Прогул  Ка | Наблюдение: снегопад, *Задачи:*Помочь детям выявить свойства снега (снег становится сухим, сыпучим, хрустит, из такого снега не получается слепить комочки, он искрится, переливается в вечернем освещении) . | Д/и "Докинь снежок" Задачи. Развивать ловкость и умение бросать в даль | | Игра-забава со светящимися предметами. *Задачи:*Обогащать двигательный опыт детей, привлекать их к коллективным формам организованной двигательной активности. Способствовать эмоциональной разрядке | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Вторник 26 ноября Тема недели "Дикие животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №6.  Беседа на тему «Где спит медведь».  *Задачи:*Развивать интерес детей к диким животным, воспитывать интерес к их жизни  Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»:  экскурсия по саду; беседа о работе воспитателя, помощника воспитателя, медицинской сестры; составление рассказов по теме.  *Задачи:*Расширять представления детей о ближайшем окружении, учить называть помещения детского сада, понимать их назначение. Воспитывать интерес и любовь к детскому саду, обогащать личный опыт. | Дидактическая игра «Что делает?»  *Задачи: Обогащать*словарный запас детей, учить понимать и точно подбирать глаголы, притяжательные прилагательные. Развивать грамматический строй речи | Игровая ситуация «Кукла Полина умывается».  *Задачи:*Формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить обозначать словом и понимать назначение выполняемых действий, .поощрять стремление выполнять их правильно. | Иллюстрации медведя  Дидактическая игра «Что делает?»  Кукла Полина  Раскраски по теме | Беседы с родителями на индивидуальные темы |
| Нод | **1. ФЭМП "Путешествие в лес"** Задачи. Формировать умения пользоваться раздаточным материалом. Развивать знания и о понятии один-много. Развивать желание заниматься и играть. Закрепить знания о круге. Воспитывать интерес.  **2. Рисование» Ежик" Задачи.** Развивать умение детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении.  Отработка свободного движения перемещения руки по всему листу. Развивать детское творчество. Воспитывать аккуратность в работе с красками и любовь к природе. | | | |
| Прогулка | Наблюдение: одежда детей и взрослых  *Задачи: Учить*детей понимать связь между изменениями в погоде и одеждой людей, обратить внимание на то, как были одеты люди в начале осени и как одеты сейчас.  Трудовые поручения: заливаем ледяную дорожку. *Задачи:*Обсудить с детьми, откуда берутся ледяные дорож­ки на участке, как можно самим сделать такие дорожки, что для этого понадобиться. | Закрепить ходьбу широкими шагами | Подвижная игра «Пойдем гулять»,  *Задачи: Учить*детей выполнять строевые упражнения, стро­иться в колонну по одному, ходить в колонне, соблюдая дис­танцию, по сигналу менять темп.  Самостоятельные игры | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Театрализованная игра по русской народной сказке «Репка». *Задачи:*Формировать у детей умение следить за развитием событий, знакомить с приемами обыгрывания сказки  Чтение: С. Капутикян «Маша обедает». *Задачи:* развивать умение детей внимательно слушать стихотворение, сопоставлять услышанное с представленными на фланелеграф картинками, проговаривать с опорой на рисунки от­дельные фразы, подражать голосам животных. | Игровое упражнение «Лови мяч».  *Задачи:*Учить детей бросать и ловить мяч. Развивать круп­ную моторику рук, координацию движений. | Песенное творчество.  *Задачи:*Формировать навыки, сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу педагога, поощрять инициа­тиву.  Дискотека «Едем в Африку».  *Задачи:*Предложить детям выполнять танцевальные движения под детские. Развивать умение воплощать в движении повадки обезьянок, льва, крокодила, слоненка, попугая, способствовать эмоциональной разрядке | Костюмы к сказке «Репка».  песни из мультфильмов «Чунга-Чанга», «Я на солнышке лежу» |
| Прогул  Ка | Наблюдение за птицами.  *Задачи:*Учить детей узнавать птиц по внешнему виду и с по­мощью воспитателя составлять описание, узнавать птиц по описанию. Активизировать в речи и уточнить понятия, свя­занные со строением и жизнедеятельностью птиц.  Самостоятельные игры | Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». *Задачи:*Формировать детей употреблять в речи вежливые слова | Подвижная игра «Воробушки и кот». *Задачи:*Учить детей правильно выполнять основные дви­жения при беге, менять направление, ориентироваться в пространстве. Развивать творчество в двигательной дея­тельности, обогащать представления об активном прове­дении досуга. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Среда 27 ноября Тема недели "Дикие животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №1.  Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к сказке «Волк и семеро козлят». *Задачи:*Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисунки, развивать умение отражать в речи отношение к героям сказки, продол­жать учить видеть настроения героев.  Игры со строительным материалом: постройка башни с флагом. *Задачи:*Формировать у детей умение выполнять сложную постройку, играть с ней, подбирать соответствующие игруш­ки. Развивать воображение | Дидактическая игра «Один - туда, другой - сюда». *Задачи:*Способствовать развитию навыков сопоставления, систематизации предметов по определенному признаку | Беседа на тему «К нам пришли гости». *Задачи:*Продолжать знакомить детей с правилами этикета, учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями, способствовать ос­воению соответствующих речевых конструкций. | иллюстраций Е. Рачева к сказке «Волк и семеро козлят»  Строительным материалом | Беседы с родителями на индивидуальные темы: «Что за прелесть эти сказки!» |
| Нод | **1. Бассейн**  **2. Музыка** | | | |
| Прогулка | Экспериментальная деятельность: опыт «Лед и снег». *Задачи:*Предложить детям сравнить свойства корочки льда на лужах и снега, выявить черты сходства и различия. Расска­зать детям о том, что и снег, и лед образованы из воды.  Трудовые поручения: кормление птиц. *Задачи:*Поощрять стремление детей заботиться о птицах, учить рассказывать о своих намерениях и действиях. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с названия­ми, строением и жизнедеятельностью птиц. | Дидактическая игра «Найди куклу».  *Задачи:*Развивать умение детей правильно употреблять существитель­ные в сочетании с предлогами (за, на, над, под, около, ря­дом). | Подвижная игра «Найди свой домик». *Задачи:*Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, дей­ствовать по словесной инструкции. Поддерживать интерес к подвижным играм. Самостоятельные игры | Выносной материал |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: рассмат­ривание иллюстраций из книги С. Михалкова «А что у вас?», изготовление атрибутов к игре (совместно с воспитателем). *Задачи:*Расширять представления и обогащать опыт детей по данной теме, учить использовать знакомые слова и рече­вые обороты в новой игровой ситуации. | Дидактическая игра «Большие и маленькие».  *Задачи:*Учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине (на примере шишек). | Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игр.  *Задачи:*Развивать умение детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. | рассмат­ривание иллюстраций из книги С. Михалкова «А что у вас?» |
| Прогул  Ка | Наблюдение: вечернее небо.  *Задачи:*Продолжать знакомить детей с частями суток, называть характерные признаки вечера (становится темно, небо темное, серое, люди спешат домой, солнышко спрята­лось, на небе зажигаются звезды). | Строевое упражнение «Мы - солдаты».  *Задачи:*Развивать умение детей двигаться в колонне по одному, стро­иться в колонну по одному по сигналу воспитателя. Разви­вать внимание, децентрацию. | Хороводная игра-хоровод «Пальчики-ручки», русская народная мелодия в обр. М. Раухвергера. *Задачи:*Стимулировать выполнение детьми танцевальных движений, работать над их выразительностью и технично­стью. Поддерживать желание принимать участие в совмест­ных плясках. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Четверг 28 ноября Тема недели "Дикие животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №6.  Самостоятельная игровая деятельность *Задачи:*Формировать у детей умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего  Игры со строительным материалом: постройка башни. *Задачи:*Развивать умение детей выкладывать детали конструктора вертикально, выполнять постройки по замыслу. Развивать зрительное восприятие, воображение. | Работа в уголке книги: рассматриваем иллюстрации. *Задачи:*Предложить детям взять любимые книги, рассмот­реть иллюстрации, рассказать с опорой на них запомнив­шиеся фрагменты сказки | Дидактическая игра «Один и много». *Задачи:*Формировать элементарные количественные пред­ставления (один - много), учить в соответствии с понятиями «один» и «много» правильно использовать существительные в единственном или множественном числе. | иллюстрации. | Беседы с родителями на индивидуальные темы |
| Нод | **1 Физкультура**  **2. Развитие речи** Чтение р.н.с. "Лиса и волк" Задачи. Продолжаем развивать умение детей слушать чтение сказок и отвечать на поставленные вопросы. развивать разговорную речь. Воспитывать желание слушать сказки. | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. *Задачи:*Расширять представления детей о жизни и повадках птиц. Активизировать в речи детей понятия, связанные с жизнедеятельностью птиц в холодное время года.  Трудовые поручения: развешивание кормушек для птиц. Задачи: Познакомить детей с правилами размещения кормушек, пояснить их суть. Воспитывать интерес к живой природе, желание приносить пользу. | Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?» *Задачи:*Развивать умение детей соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия | Подвижная игра «Кони». *Задачи:*Познакомить детей с правилами игры развивать у детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, выполнять движение «прямой галоп». | Выносной материал |
| Вечер | Творческая мастерская: рисование штампами «По­следние листочки». *Задачи:*Познакомить детей с новой техникой рисования, предложить нанести рисунок штампами на заготовках, учить подбирать соответствующие цвета. Развивать образное мышление, творческое воображение.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Отдел игрушек». *Задачи:*Развивать умение детей выбирать роль и подбирать соответст­вующие ей атрибуты, выполнять в игре несколько взаимо­связанных действий. | Дидактическая игра «Комната для кукол».  *Задачи:*Закреплять представления детей о предметах мебели и их назначении, упражнять в составлении предложений из 3-4 слов, включая названия предметов мебели и игрушек. | Чтение: К. Жане «Братишки».  *Задачи:*Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на произведение, учить рассказывать о запомнившихся им персонажах, событиях, выражать свое отношение к их поступкам. | Штампы, атрибуты к игре магазин |
| Прогул  Ка | Наблюдение: Звездное небо.  Задачи: Продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для вечера, объяснить, что в ясную погоду на небе видны звезды. | Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». *Задачи:*Формировать детей употреблять в речи вежливые слова | Подвижная игра «Птички и птенчики». *Задачи:*Продолжать учить детей бегу врассыпную по всей площадке, учить участвовать в совместных подвижный играх, развивать активность и творчество в процессе двигательной | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интегр.образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Пятница 29 ноября Тема недели "Дикие животные" | Утро | Познание, коммуникация, физкультура худ. Творчество,  Музыка , здоровье, безопасность. | Утренняя гимнастика. К №1.  Беседа на тему «К нам пришли гости».  *Задачи: Продолжать* знакомить детей с правилами этикета, учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями, способствовать ос­воению соответствующих речевых конструкций.  Рассмотреть иллюстрации о зимовке диких животных. Задача. Развивать знания о диких животных | Работа в уголке книги: чтение потешки «Курочка- рябушка». *Задачи:*Повторить с детьми знакомую потешку, побуждать проговаривать знакомый текст. | Упражнение «Голоса животных». Задачи*:*Формировать у детей звуковую культуру речи, раз­вивать речевой слух и речевое дыхание. Закреплять знания о домашних животных и звуках, которые они произносят, упражнять в чистом произношении звуков. | иллюстрации о зимовке диких животных. | Беседа с родителями "О правилах безопасности зимой в гололед" |
| Нод | **1 Физкультура**  **2.Лепка "Заяц на снегу"** Задачи Развивать умения лепить овал и круг. Развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать интерес к лепке. | | | |
| Прогулка | Наблюдение: иней на деревьях. *Задачи: Формировать* у детей представления о данном яв­лении природы, организовать наблюдение за таянием инея при нагревании. Подвести детей к выводу, что иней, как снег и лед - замерзшая вода.  Трудовые поручения: подметаем дорожки около веранды *Задачи:*Формировать соответствующие трудовые навыки учить соблюдать правила личной гигиены. | Дидактическая игра «Найди куклу».  *Задачи:*Развивать умение детей правильно употреблять существитель­ные в сочетании с предлогами (за, на, над, под, около, ря­дом). | Подвижная игра «Заинька».  *Задачи:*Помочь детям вспомнить правила игры, учить само­стоятельно проговаривать текст, упражнять в прыжках и прямом галопе. | Кукла  маска зайца |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.6  Работа в уголке творчества: лепка предметов округлой формы. *Задачи:*Учить детей вылепливать предметы округлой фор­мы, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней. Формировать навыки синхронизации движений обеих рук, развивать мелкую моторику.  Чтение и инсценировка русской народной потешки «Пошел котик на Торжок». *Задачи:*Воспитывать любовь к звучащему слову, поддержи­вать эмоциональный отклик детей, желание принимать уча­стие в инсценировке. | Упражнение «Мойдодыр». *Задачи:*Формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, уточнить названия и на­значение предметов туалета, их свойства. Формировать осознанное стремление быть аккуратными. | Прослушивание детских песен из мультипликационных фильмов.  *Задачи:*Предложить детям посмотреть отрывки из мультфильма «Бременские музыканты» («Песенка друзей», «Песенка Трубадура», «Песенка разбойников»), Беседа на тему «Мы любим делиться». *Задачи:*Учить детей давать оценку своим и чужим поступ­кам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с то­варищем игрушками или лакомством. | Песни из мультфильмов пластилин  Игрушки -Петрушки |
| Прогул  Ка | Наблюдение: луна на вечернем небе. *Задачи:*Формировать представления детей о различных частях суток, учить описывать луну. Самостоятельная игровая деятельность. *Задачи:*Учить детей выбирать занятия по интересам, объе­диняться в игре со сверстниками. Способствовать формиро­ванию коммуникативных навыков. | Строевое упражнение «Мы - солдаты».  *Задачи:*Развивать умение детей двигаться в колонне по одному, стро­иться в колонну по одному по сигналу воспитателя. | Игра-забава «Музыкальный (детский) микрофон ка­раоке». *Задачи: Способствовать* развитию музыкально-ритмических движений, чувства ритма, учить детей двигаться под музыку. Поощрять инициативу, танцевальное творчество. | Выносной материал |